



SDI SECRETARÍA DE
DESARROLLO
INSTITUCIONAL

CRAI
COORDINACIÓN DE RELACIONES
Y ASUNTOS INTERNACIONALES



UNAM
ALEMANIA

UNAM ALEMANIA



**QUINTO
ANIVERSARIO**
(2018 – 2023)

Universidad Nacional Autónoma de México

Rectoría

Dr. Enrique L. Graue Wiechers

Secretaría de Desarrollo Institucional

Dra. Patricia D. Dávila Aranda

Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales

Dr. Francisco J. Trigo Tavera

UNAM Alemania

Dr. Alejandro Velázquez Montes

Coordinadores de la publicación

Alejandra Fregoso Domínguez

Alejandro Velázquez Montes

Andrea Guillén de la Rosa

Apoyo técnico

Ricardo López Roa

Silvana Galindo Bravo

Edgar Mojica Urosa

Versión digital



www.alemania.unam.mx

info@alemania.unam.mx

Facebook: UNAM-Alemania

Instagram: unamalemania

Linkedin: unam-alemania

Índice

Prólogo	05
La UNAM	06
La internacionalización de la UNAM	09
Línea de tiempo hacia la internacionalización	10
Políticas de internacionalización	12
Cooperación internacional	13
Cooperación en Europa	14
La Sede UNAM Alemania	17
Imagen objetivo	19
La ruta crítica	20
Relación ideal: balance entre la contribución académica y la movilidad	21
Alianzas estratégicas con Instituciones de Educación Superior	22
Alianzas estratégicas con Agencias	24
Las oportunidades	33
Detonadores de la cooperación	33
Acciones de cooperación académica que permiten la consolidación de la colaboración institucional.	35
Las sinergias transformadoras	39
Logros con Instituciones de Educación Superior	39
Logros con Agencias de Cooperación Académica	43
Logros con Agencias Gubernamentales	44
Otros logros	45
Sede UNAM Alemania, V Aniversario y mirando al futuro	47



Prólogo



La colaboración internacional es un rasgo propio de las instituciones de educación superior que fundan su esencia en la pluralidad de las ideas provenientes de las diversas culturas. Los grandes retos que afronta la humanidad solo pueden afrontarse a partir de la inclusión de pensamientos que se gestan en las universidades como instituciones con visiones y compromisos que trascienden a las fronteras culturales, económicas y políticas. La Universidad Nacional Autónoma de México sostiene que su compromiso social se basa en una formación académica de calidad con miras a los desafíos de equidad y sostenibilidad ambiental.

Hoy me congratulo de celebrar los primeros cinco años de la apertura de sede de la UNAM en Alemania. La Universidad Libre de Berlín, al aceptarnos como huéspedes, ha depositado un nivel alto de confianza y apoyo; y, a raíz de la convivencia cotidiana, se han diversificado y multiplicado las acciones de colaboración entre ambas universidades que, hoy, se extienden al complejo de la Alianza de Universidades de Berlín.

En la búsqueda de la complementariedad intelectual, la sede UNAM en Alemania ha identificado iniciativas potenciales de colaboración con múltiples agencias y e instituciones dentro de la República Federal Alemana, que, al sumar a los intereses de las escuelas, facultades, centros e institutos de la UNAM, han iniciado nuevas colaboraciones institucionales de largo plazo.

Sin olvidar que aún queda mucho por recorrer ante los grandes desafíos de un mundo tan cambiante, hoy desde la sede de la UNAM en Alemania, tenemos un rumbo, una estrategia y mecanismos institucionales que sumados nos dan la oportunidad de fortalecer el quehacer de nuestras instituciones de Educación Superior (IES) con beneficios sociales, económicos y ambientales para nuestras comunidades.

Dr. Enrique L. Graue Wiechers
Rector



La Universidad Nacional
Autónoma de México
(UNAM)

Nace en 1551

bajo el nombre de Real y Pontificia Universidad de México; se funda en 1910 como Universidad Nacional. La UNAM es la universidad más importante de México y una de las tres más relevantes en Iberoamérica. Su propósito primordial es estar al servicio del país y de la humanidad: formar profesionistas útiles a la sociedad, realizar investigación y extender con la mayor amplitud posible los beneficios de la cultura.

La UNAM es una de las 104 mejores universidades del mundo

de acuerdo con el

QS World University Ranking 2023.

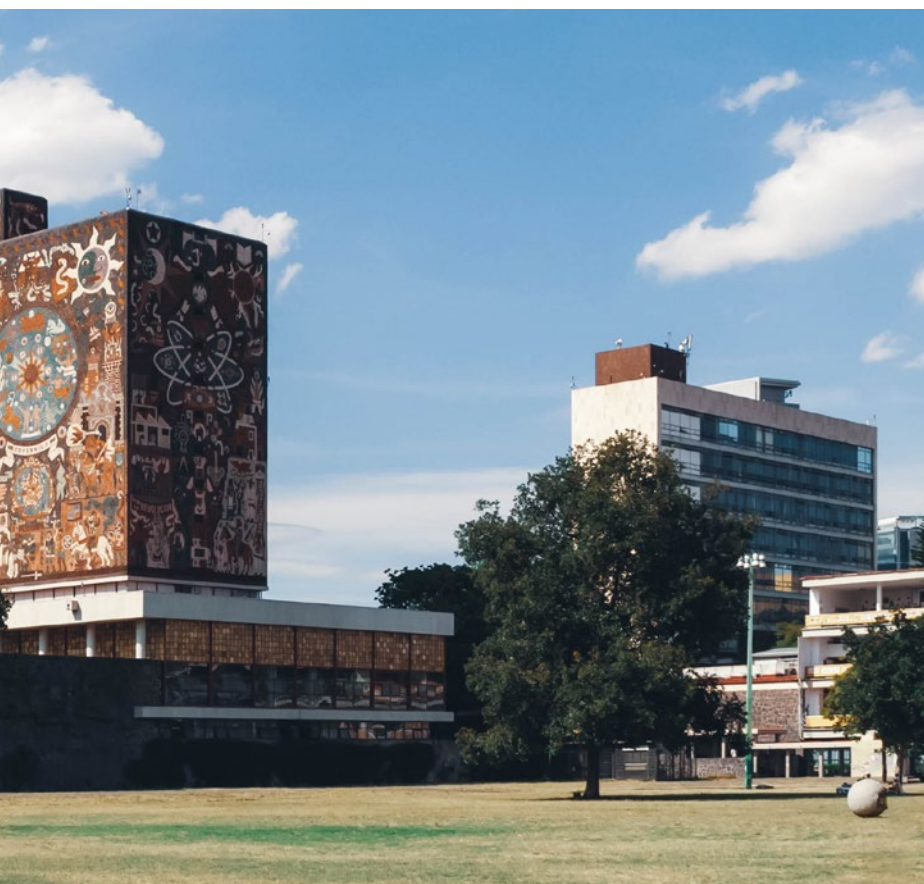


Integrada por 29 escuelas y 60 entidades de investigación

produce anualmente más del 25 por ciento del total de artículos
científicos de México y edita seis libros por día.

Su oferta educativa es de

133 licenciaturas, 97 maestrías y doctorados y 3 programas de bachillerato



La UNAM es una

Macro universidad

que se destaca por su tamaño y oferta masiva a la educación. Abarca todas las áreas del conocimiento, pues aporta buena parte de los trabajos de investigación que se realizan en el país. El financiamiento que recibe es público y salvaguarda un vasto patrimonio histórico y cultural.

Quienes egresan de la UNAM han desempeñado un papel significativo en la consolidación de instituciones y empresas públicas y privadas de México y América Latina.

La UNAM se distingue por ser una institución autónoma, pública, laica y gratuita; además de ser el sistema de capilaridad social más importante del país.

Cuenta con más de

369 607

alumnos



2716

investigadores



12 525

académicos de tiempo completo



4597

técnicos académicos



33 336

profesores



La torre de Rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México.

La internacionalización de la UNAM

La internacionalización de las Instituciones de Educación Superior no es un fin en sí mismo; es un mecanismo mediante el cual se forman cuadros de profesionistas con una visión global y capaces de generar conocimiento de vanguardia a la altura de las necesidades de las generaciones presentes y futuras. La internacionalidad de la educación se logra a través de un trabajo, intra e interinstitucional, articulado que busque crear sinergías y que aborde tópicos de frontera desde las diferentes áreas del conocimiento.

La UNAM asume el desafío de implementar una estrategia de internacionalización con el fin de que su comunidad contribuya a gestar bases multiculturales del panorama global, cambiante y vertiginoso en el que vivimos. Las sociedades requieren enfoques multifacéticos e interculturales y son las universidades desde donde se pueden construir los caminos intelectuales que responderán a los desafíos del futuro.

Desde sus orígenes en 1921, la Universidad Nacional Autónoma de México, reconoce la importancia de la vinculación académica internacional con otras Insti-

tuciones de Educación Superior, organismos internacionales y gobiernos. A lo largo de un siglo, la UNAM ha transitado un proceso de internacionalización que le ha permitido su posicionamiento en la arena internacional, a la vez que realiza funciones sustantivas de articulación nacional de las entidades de educación superior y contribuye a la sociedad global.

En 2015 inicia la más reciente etapa de articulación y priorización de los objetivos institucionales en materia internacional. A través de la creación de la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales (CRAI) se reconoce la importancia y complejidad del posicionamiento de la Universidad en el panorama global, así como la repercusión que éste tiene en el desarrollo de la institución y por ende de su comunidad estudiantil y académica.

Con la inauguración de esta Coordinación central de internacionalización, la Secretaría de Desarrollo Institucional (SDI) fortaleció sus tareas en torno a la innovación académica y el fortalecimiento de la investigación al interior y exterior de la UNAM.

Línea de tiempo hacia la internacionalización



Palacio de la Autonomía

1910

Fundación de la Universidad Nacional de México con vinculación académica con la Universidad de Salamanca, la Sorbona de París y la Universidad de California en los Estados Unidos Americanos (EE. UU.)

1966

Fundación del Centro de enseñanza de Lenguas Extranjeras, la Dirección General de Relaciones e Intercambio Cultural y la Dirección General de Cursos Temporales

2005

Se establece UNAM-Los Ángeles (Centro de Estudios Mexicanos)

1995

Se establece la UNAM-Canadá (Escuela de Extensión), bajo el contexto del Tratado de Libre Comercio de América del Norte

1977

Inicia labores la Dirección General de Intercambio Académico

1955

Creación de la Oficina de Intercambio Cultural y Becas

1921

Creación de la Escuela de verano para extranjeros, hoy Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE)



CEPE

1944

Inicia el programa de extensión universitaria en la *San Antonio Vocational School*, EE.UU., actualmente **UNAM-San Antonio** (Escuela de Extensión)



UNAM San Antonio

1970

Comisiones de Becas e Intercambio Académico

1992

Creación de CEPE-Taxco con el apoyo del gobierno de Guerrero

2002

Se establece la UNAM-Chicago (Escuela de Extensión)

2000

Comienza operaciones la Oficina de la Colaboración Institucional que concentra las iniciativas de internacionalización

1961

Departamento de Intercambio Cultural, Relaciones Públicas y Becas

2013

Creación de UNAM-España (Centro de Estudios Mexicanos) en el Instituto Cervantes de Madrid, España



2009

Creación de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGEI)

2017

- Creación de la Red Universitaria de Responsables de Internacionalización (RURI).

- Creación de UNAM-Alemania (Centro de Estudios Mexicanos) en la Universidad Libre de Berlín

- UNAM-Boston (Centro de Estudios Mexicanos) en la Universidad de Massachussetts



2016

- Las sedes de la UNAM en el extranjero, quedan adscritas a la CRAI.

- Diseño y redacción de seis políticas de internacionalización.

- Red de Movilidad Institucional, agrupaba representantes de escuelas y facultades.

2012

Creación UNAM-China (Centro de Estudios Mexicanos) en la Universidad de Estudios Extranjeros de Pekín

2014

Creación de UNAM-Francia (Centro de Estudios Mexicanos) en la Universidad Sorbona de París

2015

- Creación de la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales (CRAI) y adhesión de la DGEI y CEPE a esta nueva dependencia.

- Reorganización de funciones y estructura de la SDI, a fin de fortalecer el impacto de sus funciones en el ámbito nacional e internacional.

- Creación de UNAM-Reino Unido (Centro de Estudios Mexicanos) en la Kings College de Londres y UNAM-Tucson (Centro de Estudios Mexicanos) en la Universidad de Arizona.

- Las Escuelas de Extensión y Centros de Estudios Mexicanos se denominan sedes de la UNAM en el extranjero.

- Creación de la Unidad Internacional de Sedes Universitarias con 5 oficinas representativas de universidades



2018

- Se reorganizan las funciones y estructura de la SDI.

- Definición de las funciones de las sedes en el extranjero.

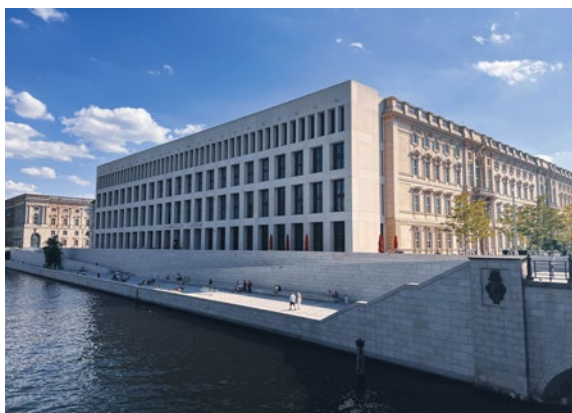
2020

Publicación del libro "La internacionalización de la universidad pública: retos y desafíos por la SDI"

La internacionalización es un proceso en sí mismo que evoluciona de acuerdo a los objetivos de la Universidad y el desarrollo del mundo global.

La Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales es la oficina encargada de consolidar la presencia de la UNAM en el extranjero, a través del desarrollo de estrategias de cooperación con Instituciones de Educación Superior, organismos y gobiernos. Esta dependencia se ha enfocado en fortalecer el desarrollo internacional de la universidad mediante la creación de políticas de internacionalización que agilicen y faciliten los procesos en materia de investigación, educación y colaboración académica y cultural en el ámbito internacional.

La internacionalización es un proceso en sí mismo que evoluciona de acuerdo a los objetivos de la Universidad y el desarrollo del mundo global.



Foro Humboldt, Berlín.



Reunión en la Universidad Técnica de Brunswick.

POLÍTICAS DE INTERNACIONALIZACIÓN

- Fomentar la internacionalización en áreas de interés para el país en concordancia con la misión, los principios, las finalidades y los valores de la UNAM, mediante instrumentos y protocolos de coordinación universitaria.
- Consolidar el prestigio de la UNAM a nivel internacional en materia de docencia, investigación, extensión académica, difusión de la cultura y como un referente en la enseñanza del español.
- Ampliar y fortalecer las alianzas estratégicas con socios institucionales de reconocido prestigio internacional.
- Fortalecer la inserción de académicos y alumnos de la UNAM en proyectos de investigación, en programas y acciones de formación académica y cultural ofrecidos por IES extranjeras, que favorezcan al desarrollo del país.
- Convocar a académicos y alumnos extranjeros a la UNAM para participar en programas de formación académica, proyectos de investigación y actividades de difusión cultural.
- Apoyar los programas que refuerzan los valores derivados de la diversidad, con el fin de impulsar la interculturalidad, la igualdad de género y el multiculturalismo.

COOPERACIÓN INTERNACIONAL

La cooperación internacional de la UNAM con instituciones de todo el mundo es vasta. A la fecha, se cuenta con 1061 convenios activos que permiten estrechar la colaboración académica, la movilidad de las comunidades de académicos y estudiantes, lo cual fortalece la cooperación con IES de 68 países del mundo y consolida su posicionamiento internacional.

Para la UNAM, la colaboración internacional académica y de innovación debe ser la base de una

estrategia para el desarrollo de las naciones. Reflejo de dicha colaboración son las publicaciones en todas las áreas del conocimiento, que académicos de la UNAM han producido por décadas con pares de universidades de todos los continentes. Durante el período 2017-2022 se publicaron 73 686 artículos arbitrados en diversas áreas del conocimiento, lo que permite potenciar capacidades a través de la cooperación científica. (Figura 1)

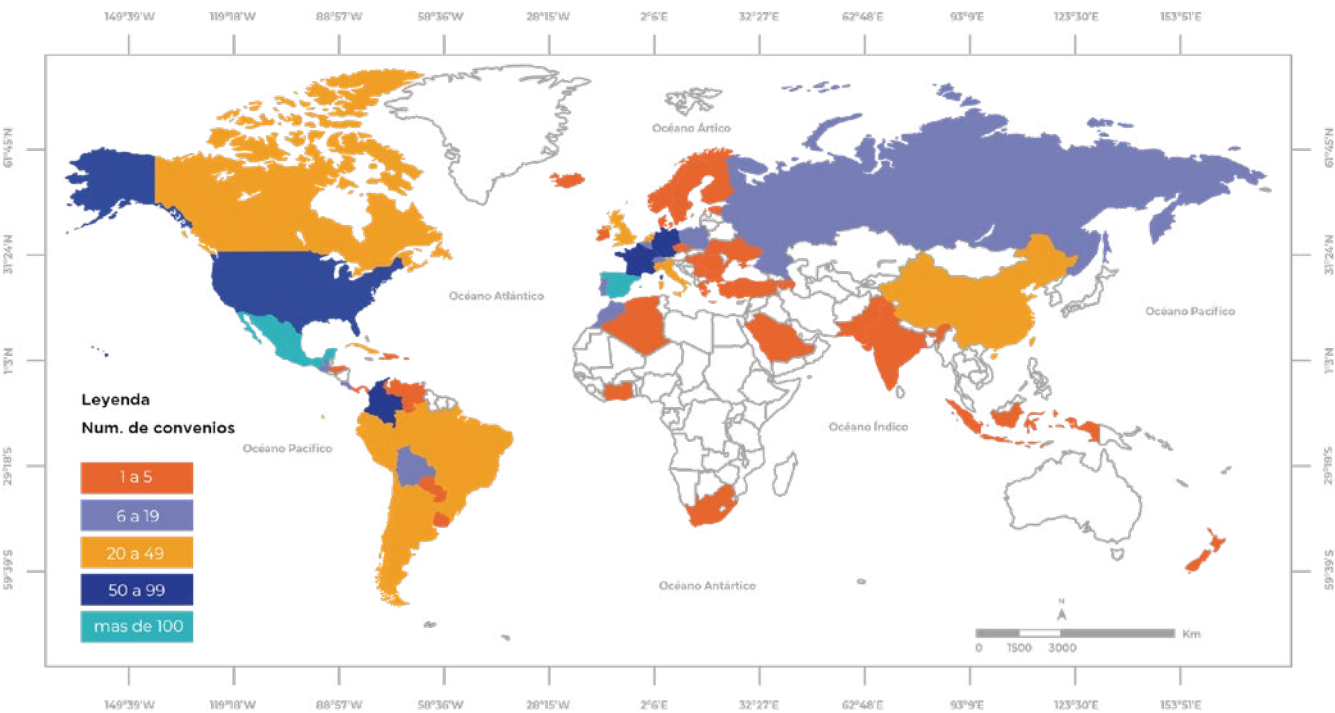


Figura 1: Representación geográfica de agregados de países que de acuerdo al número de convenios vigentes, hasta el año 2022, que tienen con la UNAM. En el mapa se representan en seis clases que denotan los nodos de la cooperación de la UNAM donde destacan México por su esencia Nacional y España por su legado histórico.

Número de publicaciones conjuntas que durante el periodo 2017-2022 produjeron académicos de la UNAM con pares de las regiones que se enlistan en la tabla. Cabe destacar que el 36% de estas contribuciones científicas se llevaron a cabo con instituciones europeas (fuente: SCOPUS, febrero 2023).

Región	Países	No. Publicaciones
Europa	47	26.546
México	1	19.210
América del Norte (sin México)	2	8.861
Asia	30	7.823
Latinoamérica	32	7.656
Medio Oriente	18	1.884
África	37	1706
Total	167	73.686

Figura 2: Publicaciones conjuntas de académicos de la UNAM con académicos de otras regiones del mundo. Las contribuciones de las ciencias sociales y las humanidades están subrepresentadas en la fuente de datos consultada

COOPERACIÓN EN EUROPA

En el ámbito europeo, particularmente, la UNAM ha compartido autoría en 30 730 artículos científicos con 19 de los 23 países de Europa con los que ha colaborado del 2017 al 2022 (Figura 3). La producción científica de la Universidad, cerca del 60% se concentra con instituciones educativas principalmente de España, Alemania, Reino Unido, Francia e Italia. Con esos países, también se lleva a cabo una de las mayores tasas de movilidad tanto estudiantil como académica. La UNAM tiene 427 convenios vigentes con 163 IES europeas de 28 países (Figura 4).

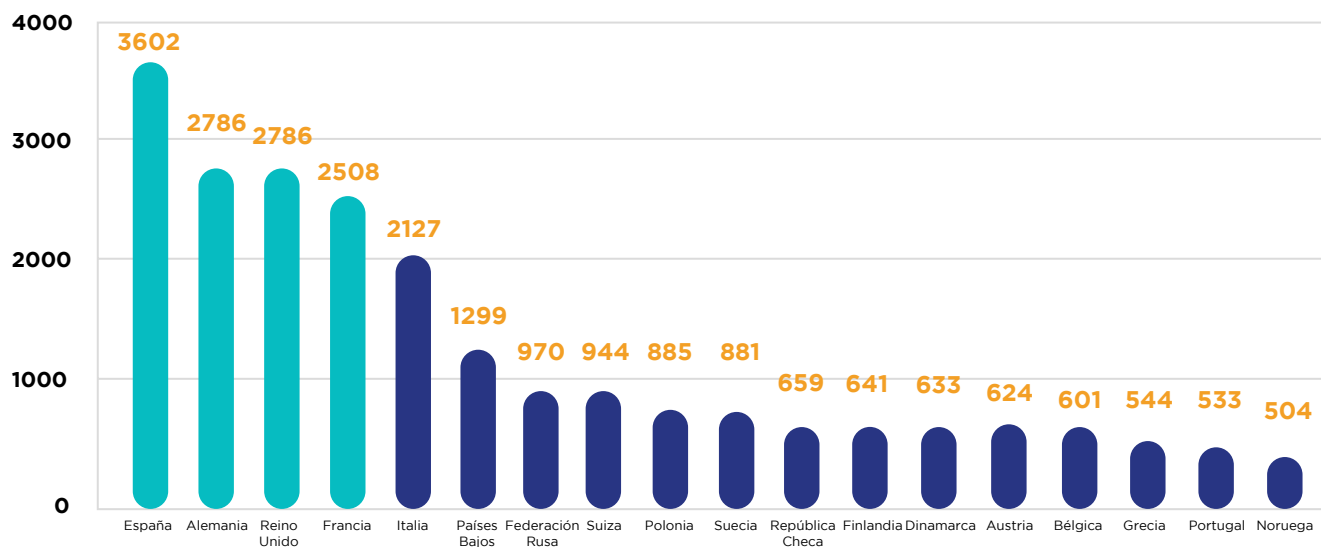


Figura 3. Colaboración académica de la UNAM en Europa. Solo se incluyen países con los que se tienen más de 500 publicaciones. Fuente: Scopus 2017-2022

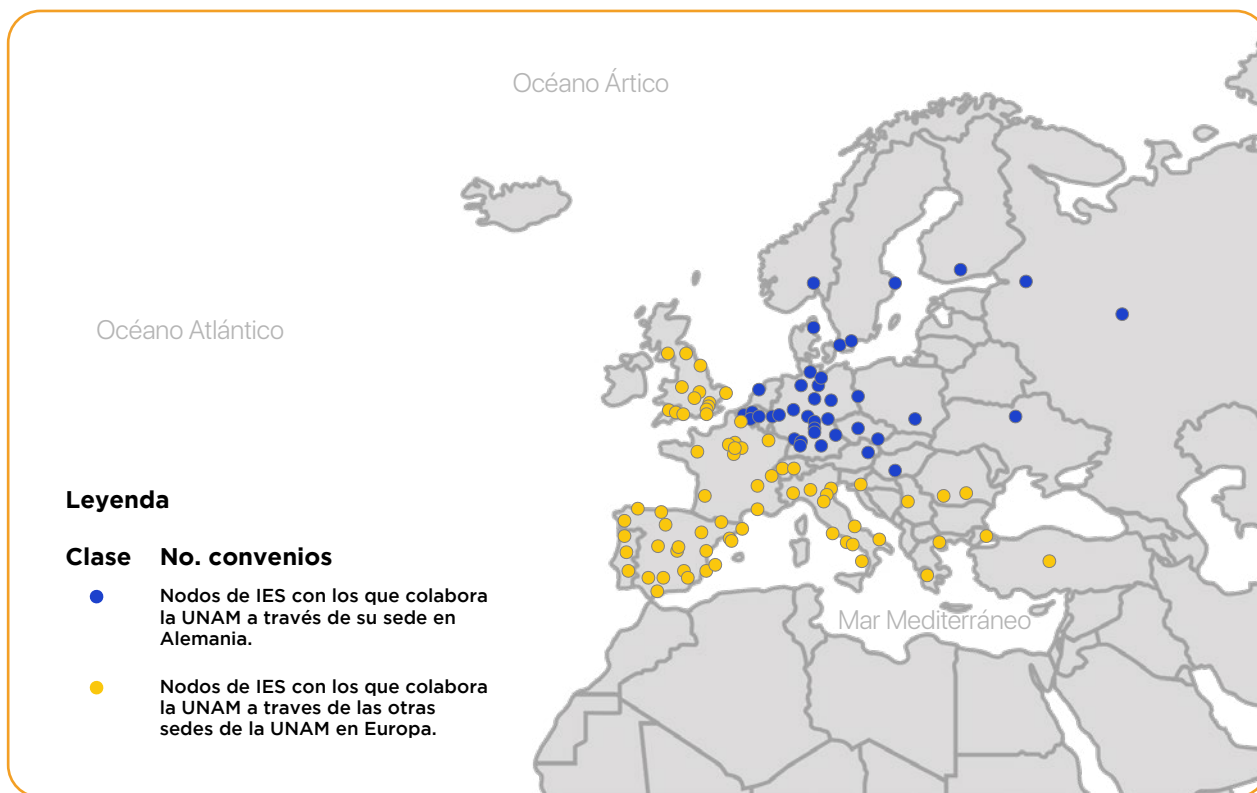


Figura 4 : La UNAM colabora activamente con 28 países de Europa, con un conjunto de 163 IES que en suma operan bajo 427 convenios vigentes. En el mapa se observa la distribución del universo de IES con las que se colabora y se denotan los nodos que han sido de atención de la sede UNAM-Alemania hasta el 2022.



La sede UNAM Alemania

Como parte de la estrategia de internacionalización de la UNAM, se han establecido once oficinas de representación en siete países del mundo, con la finalidad de fomentar y consolidar el prestigio internacional de la UNAM. Las oficinas vinculan a las entidades y dependencias de la UNAM con IES de los países en donde se ubican, así como países de su zona de influencia. Sus funciones primordiales son:

- 1.** La enseñanza, evaluación y certificación del español para personas extranjeras;
- 2.** La vinculación, colaboración e intercambio académico con universidades e Instituciones de Educación Superior, dependencias de gobierno o cualquier entidad educativa o cultural de diversos países y regiones del mundo;
- 3.** El establecimiento de vínculos con Instituciones de Educación Superior de prestigio, para desarrollar programas de doble titulación o grado, de conformidad con lo previsto en la normatividad de la UNAM;
- 4.** El fortalecimiento del proyecto de internacionalización de la UNAM mediante la divulgación de sus actividades a través de la promoción del intercambio de las y los investigadores y el personal docente;
- 5.** El impulso y difusión a estudios de la cultura mexicana, particularmente los orientados a las relaciones de México con el país o región donde se ubiquen;
- 6.** El desarrollo de programas de enseñanza de la lengua y cultura del país en el que se ubique la sede, para beneficio de la comunidad universitaria, favoreciendo la movilidad del alumnado;
- 7.** El apoyo a la comunidad mexicana en el extranjero, a través de programas académicos, culturales y sociales; la organización de grupos universitarios de exalumnas y exalumnos y de talentos mexicanos, entre otros ;y
- 8.** Las demás que sean encomendadas por la persona titular de la Rectoría.

La sede UNAM Alemania se plantea como objetivo general ser el vínculo institucional de las entidades y dependencias de la UNAM con socios claves (Instituciones de Educación Superior, agencias y centros de investigación), para facilitar la cooperación académica institucional de largo plazo.

La más reciente de las oficinas se gestó durante el 2017 e inició sus funciones en febrero del 2018 como institución huésped de la Universidad Libre de Berlín, al interior de la *International House*.

El establecimiento de la sede en Alemania reveló que la UNAM también guarda, a nivel regional, una larga tradición de cooperación y de múltiples logros académicos y de formación de cuadros altamente calificados. El mosaico de culturas en la región de influencia germanos, flamencos, escandinavos y eslovacos, ha demostrado que la cultura UNAM es altamente reconocida, complementaria y distinguida, además de ser la puerta de América Latina.

A la fecha, la sede UNAM Alemania ha fijado su alcance en fomentar la colaboración corresponsable en los grandes temas de vanguardia con la participación activa de las entidades y el cofinanciamiento de dependencias de la UNAM.



Sede de la UNAM-Alemania, Berlín, Alemania.

IMAGEN OBJETIVO

La imagen objetivo genérica de la UNAM, derivada de las funciones primordiales y del Plan de Desarrollo Institucional (PDI), fue ajustada a la realidad de las características contextuales de Alemania y su región de influencia. Las tres primeras líneas de acción se privilegiaron y las dos últimas se aplican bajo circunstancias y demandas específicas:

1. Establecer vínculos estratégicos con Instituciones de Educación Superior para desarrollar programas de cooperación en docencia, investigación y difusión, con énfasis en el doble grado.
2. Promover la movilidad de académicos con pares institucionales de alto potencial de colaboración de largo plazo, sumando la movilidad estudiantil a proyectos en curso.

3. Fomentar la cooperación inter e intrainstitucional a través de acuerdos que deriven en acciones institucionales por medio de convocatorias conjuntas.

4. Diseminar la enseñanza del español y de la cultura mexicana en el contexto regional de la sede, y el alemán y cultura germánica en las entidades de la UNAM.

5. Acompañar, con acciones conjuntas, a la comunidad mexicana en la región de influencia de la sede.



Universidad Libre de Berlín.

De manera adicional, se trazaron objetivos transversales que permiten que la labor de vinculación de la sede tenga como resultado **sinergia de la cooperación internacional**.

Objetivos transversales:

- Impulsar la investigación de frontera con iniciativas de perspectiva internacional.
- Sumar recursos humanos y financieros para el desarrollo de actividades académicas de vanguardia.
- Compartir infraestructura especializada que da valor único a la cooperación.
- Fomentar el fortalecimiento de la carrera académica a través de movilidad internacional.
- Posicionar a la UNAM como socio estratégico en la cooperación internacional.

LA RUTA CRÍTICA

El universo de atención para la sede UNAM Alemania y zona de influencia es vasto, por lo que se desarrolló una estrategia de atención para la administración 2020-2023, que da prioridad a Alemania y sus países vecinos. Se definieron cinco tipos de alianzas clave:

La estrategia empleada por la sede para identificar a las alianzas clave, dentro del universo de las IES, se basó en el análisis de diferentes criterios que permitieron tener un mejor entendimiento del tipo de actividad académica que la UNAM lleva a cabo con sus pares en Europa. Los criterios analizados consideran el número de publicaciones conjuntas, la movilidad estudiantil, la existencia de convenios, el desempeño internacional, la empatía de colaboración previa, entre otras. Las alianzas identificadas se consensuaron con las entidades de la UNAM y se definió una ruta crítica de acción para la gestión de la UNAM Alemania durante el periodo 2020-2023.

Además, se otorgó valor a la sistematización de la información en materia internacional lo que llevó a la creación de un Sistema de Administración para la Gestión Internacional (SAGI) que, a la fecha, lleva dos etapas de desarrollo tecnológico e informático y que pretende analizar datos en tiempo real más allá de la región de la sede alemana de la UNAM.



RELACIÓN IDEAL: BALANCE ENTRE LA CONTRIBUCIÓN ACADÉMICA Y LA MOVILIDAD

Después de España, Alemania es el país europeo con el que la UNAM tiene **mayor número de publicaciones académicas conjuntas**.

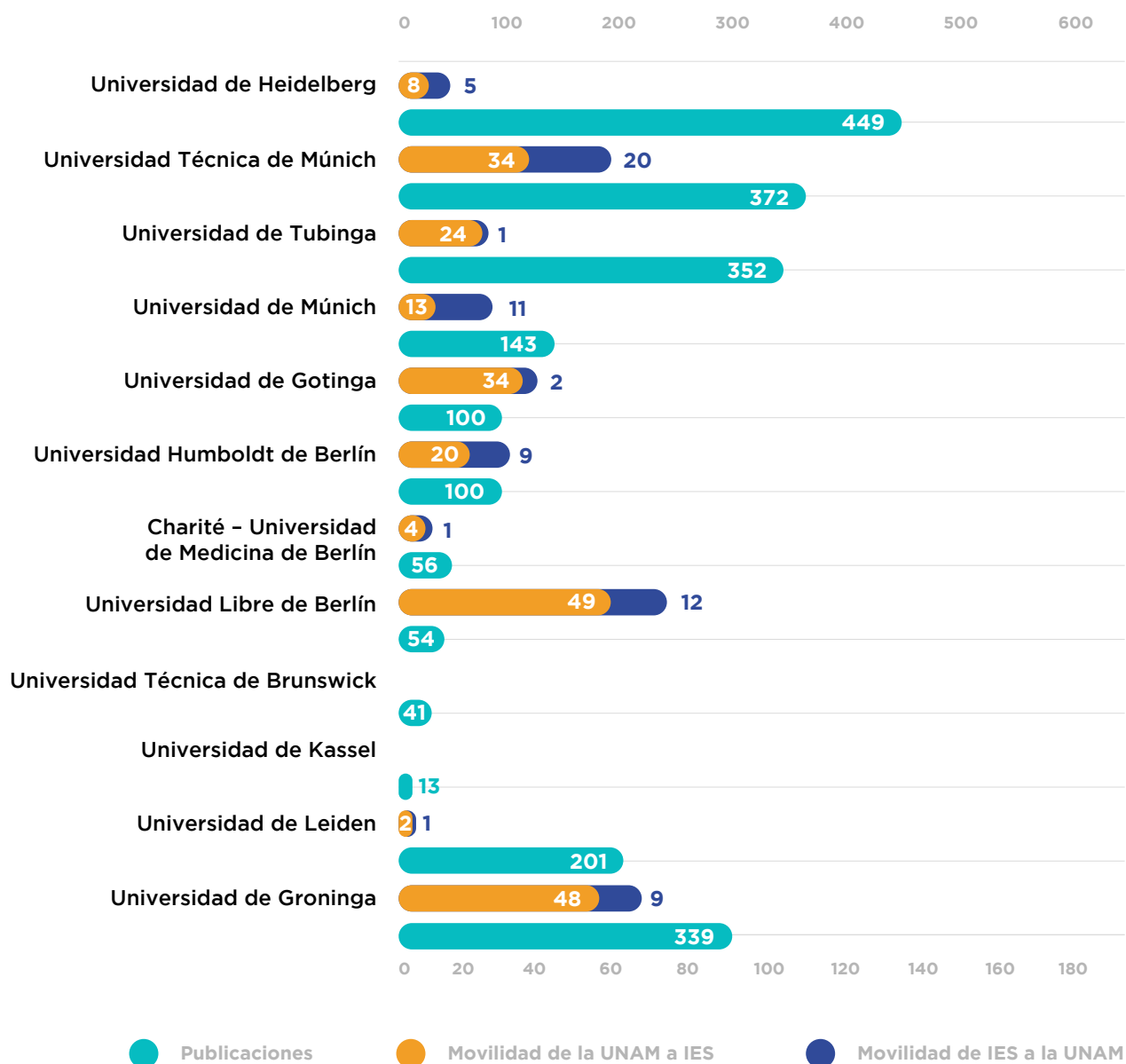


Figura 5: Contribución académica y movilidad con IES claves en Alemania. Fuentes: Publicaciones – Scopus 2017-2022, UNAM Movilidad – DGEI-UNAM 2017-2022, IES Movilidad – DGEI-UNAM 2017-2022

Tan sólo entre 2017 y 2022, la Universidad ha publicado más de 2800 textos con Instituciones de Educación Superior alemanas, entre las que destacan la Universidad de Heidelberg (449 publicaciones) y la Universidad de Tübinga (352) (Figura 5). La sede facilita el desarrollo de diferentes acciones académicas, con el propósito de que exista sinergia entre las mismas, es decir, que se genere conocimiento a la vez que se forman cuadros universitarios y se promueva la movilidad estudiantil y académica.

En lo que respecta a movilidad con universidades clave en el periodo 2017-2022, 236 alumnas y alumnos de la UNAM realizaron estudios en el dichas IES. Destacan en este ámbito la Universidad de Groninga (de los Países Bajos), que recibió a 48 estudiantes y con la cual se cuenta con un programa de doctorado de doble grado; mientras que con la Universidad Libre de Berlín, asistieron 49 estudiantes. Además, durante el mismo periodo, 71 estudiantes que provenían de IES alemanas realizaron movilidad en la UNAM. Se destaca que a nivel de posgrado, la UNAM ha recibido, entre 2018 y 2022, a 106 estudiantes de los cuales la mayoría han sido con IES que conforman la Alianza de Universidades de Berlín.



ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

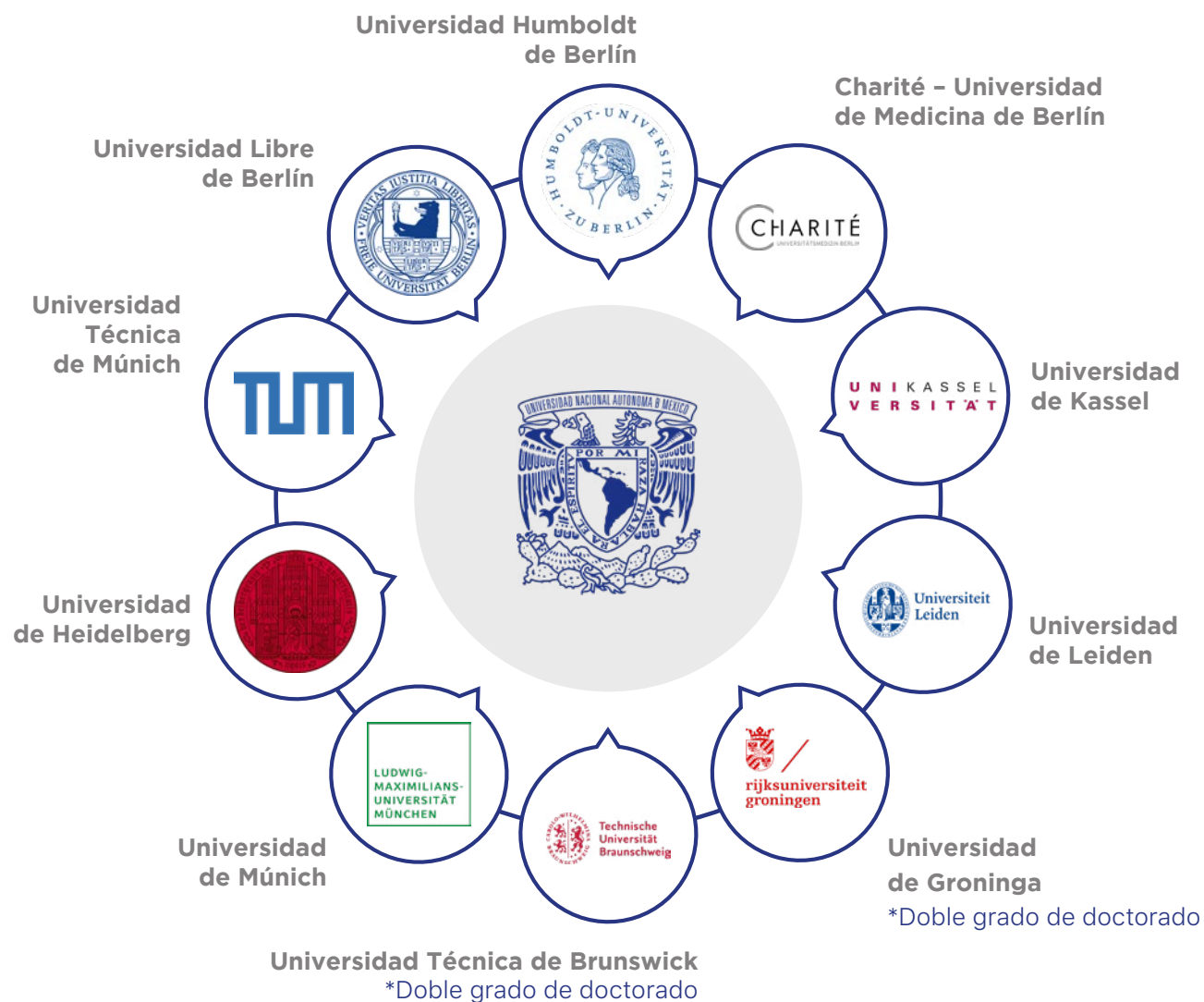
Referente a las IES en Alemania, a la fecha se han concretado acciones de cooperación con: la Alianza de Universidades de Berlín (que incluye a la Universidad Libre de Berlín donde se aloja la sede de la UNAM), Charité –Universidad de Medicina de Berlín, Universidad Humboldt de Berlín y la Universidad Técnica de Berlín), la Universidad de Heidelberg, la Universidad de Múnich, la Universidad Técnica de Múnich, la Universidad Técnica de Brunswick y la Universidad de Kassel.

En la misma categoría de alta prioridad están IES de naciones vecinas, como Países Bajos en donde se considera: la Universidad de Leiden y la Universidad de Groninga. Por otro lado, se atiende a diversas IES con base en la política de puertas abiertas, así es el caso de instituciones en Dinamarca, Suecia, Rusia, Hungría y Austria. Las acciones de cooperación entre entidades de la UNAM e IES incluyen desde convocatorias para proyectos de investigación conjunta, proyectos de investigación con apoyos de agencias internacionales, programas de doctorado de doble grado, seminarios, actividades académico-culturales, movilidad académica y estudiantil; entre otros.

Entre 2020 y 2023, la estrategia de la UNAM Alemania concentró una actividad proactiva con diez Instituciones de Educación Superior de dos países.



Charité, Universidad de Medicina de Berlín.



ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON AGENCIAS

La sede UNAM Alemania encontró inspirador el esquema de colaboración intersectorial alemán, el cual mantiene un estrecho vínculo entre el sector académico conformado por universidades e institutos de investigación; el sector gobierno representado por los gobiernos federales y estatales; el sector empresarial representado por el gremio industrial y el sector social, representado por la sociedad civil. En dicho esquema, la transferencia del conocimiento es una de las acciones centrales de la colaboración, para lograrlo, se desarrollan metodologías y procesos que permiten la comunicación transversal entre sectores, lo que facilita la toma de decisiones. En este contexto, la educación superior en Alemania se concibe como una inversión hacia capital social y no como gasto público.

Las alianzas que se establecieron con agencias de gobierno y corporaciones académicas y de la sociedad civil, han permitido a la sede hacer sinergia en las diversas iniciativas que se desarrollan.



Visita de la Fundación Alemana para la Investigación (DFG) a la UNAM.



Dra. Ana Elena Escalante, directora del Instituto de Biología y Dra. Christina Siebe (en pantalla), coordinadora del posgrado en Ciencias de la Tierra durante la Berlín Science Week. Presentaron proyectos de investigación conjunta con homólogos de IES alemanas.



Visita de rectores alemanes a la UNAM, organizada por la DAAD.



Visita de rectores de México, Centroamérica y el Caribe a Alemania, gestionada por el DAAD.





Fotografía durante la firma del convenio de movilidad estudiantil entre la Charité - Universidad de Medicina de Berlín y la Facultad de Medicina de la UNAM.

Agencias de cooperación académica

A LA FECHA, LA SEDE UNAM-ALEMANIA SE ENFOCÓ DE FORMA ESTRATÉGICA EN FORTALECER EL VÍNCULO CON DOS AGENCIAS DE COOPERACIÓN ACADÉMICA ALEMANAS PARA QUE, DE FORMA SINÉRGICA, SE FORTALECIERA LA COOPERACIÓN INSTITUCIONAL DE LARGO PLAZO ENTRE IES ALEMANAS Y LA UNAM.

En particular, se definió una agenda de trabajo con la Fundación Alemana para la Investigación Científica (DFG- Deutsche Forschungsgemeinschaft) y el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD- Deutscher Akademischer Austauschdienst).

La vinculación con la Fundación Alemana para la Investigación como organización central e independiente de financiamiento de la investigación de todas las ramas del conocimiento en Alemania.

La colaboración con la DFG es larga. Durante el periodo 2007-2019 la cooperación internacional con México apoyó un total de 168 proyectos con un presupuesto de aproximadamente 41 millones de euros de los cuales

53 iniciativas fueron cofinanciadas con el CONACYT.

Durante el periodo 2007 a 2021 la DFG apoyó 42 proyectos de IES alemanas en donde, la UNAM participa, con un financiamiento mayor a los 15 millones de euros. Los proyectos apoyados por área temática son 27 por ciento de las ciencias sociales y las humanidades, mientras que el 23 por ciento para las ciencias naturales. El proyecto que recibió el mayor apoyo económico fue "Temporalidades" (más de 5,6 millones de euros). Para el periodo 2018 – 2021 se registraron 8 proyectos activos apoyados con la participación de académicos de la UNAM.

Si bien la cooperación entre ambas instituciones data desde el convenio bilateral firmado

La firma de un memorándum de entendimiento en septiembre del 2022 y una primera convocatoria conjunta de apoyo a la investigación entre la DFG y la UNAM es resultado de estos esfuerzos.



Dra. Katja Becker, presidenta de la DFG y Dr. Enrique Graue, rector de la UNAM.

en 1974, en este nuevo periodo, 2020-2023, se intensificó la colaboración institucional en busca de mecanismos para continuar impulsando proyectos de investigación, alentar el avance y la formación de investigadores de carrera temprana, así como brindar asesoramiento sobre iniciativas científicas entre ambos países. La firma de un memorándum de entendimiento en septiembre del 2022 y una primera convocatoria conjunta de apoyo a la investigación entre la DFG y la UNAM es resultado de estos esfuerzos. La convocatoria al interior de la UNAM está a cargo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), cuya actual gestión a cargo del Dr. Fernando Rafael Castañeda Sabido, ha logrado sumar a la colaboración internacional de la UNAM con socios estratégicos en Alemania.

El Servicio Alemán de Intercambio Académico (*Deutscher Akademischer Austauschdienst*;

DAAD), promueve el intercambio internacional de la comunidad estudiantil y académica en Alemania y da apoyo para fortalecer la internacionalización de las estructuras universitarias. Entre los proyectos que propician en conjunto, la UNAM y el DAAD se encuentran la movilidad estudiantil a nivel licenciatura, a través del Programa para Estudiantes Mexicanos de Ingenierías y Ciencias Naturales (KOSPIE), el apoyo a programas académicos internacionales y proyectos educativos transnacionales de larga duración (e.g. Centros Globales de Desarrollo, visitas de rectores de ambos países), así como la movilidad estudiantil a nivel posgrado por medio de la difusión y promoción de convocatorias del servicio alemán. La DAAD también convoca a la colaboración internacional a través de convocatorias donde la UNAM es recurrentemente invitada como socio clave en América Central.



Delegación de rectores alemanes en Ciudad Universitaria. La visita fue organizada por el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD)



AGENCIAS EMPRESARIALES

La UNAM reconoce que el Modelo de la Triple Hélice, fundado en la cooperación entre el sector gobierno, la industria y la academia, es un camino promisorio para el desarrollo de México. La UNAM cuenta con mecanismos de transferencia del conocimiento científico y tecnológico. La Coordinación de Vinculación y Transferencia Tecnológica (CVTT) promueve de forma institucional, el acercamiento con el sector académico, empresarial y público.

La UNAM Alemania trabaja en la vinculación con la Cámara Mexicano-Alemana de Comercio e Industria (CAMEXA), la cual representa a más de 800 compañías en México, fomenta los negocios bilaterales y ha sido un actor clave en el desarrollo de la formación dual en nuestro país. La sede fomenta el desarrollo de herramientas en el campo académico y laboral, a través del programa de inmersión a la lengua y cultura alemana. La Facultad de Contaduría y Administración (FCA) cuenta con espacios de participación en el Comité Fiscal de la CAMEXA para académicos y alumnos de excelente desempeño académico. El Instituto de Ingeniería impartió un taller sobre manejo de residuos para la cámara alemana de Uruguay. La sede promueve el acercamiento con la CVTT para la oferta de servicios tecnológicos y de investigación de la UNAM y fortalecer la cooperación en materia de industria 4.0.

AGENCIAS DE GOBIERNO

Respecto a la cooperación con actores de gobierno, la sede Alemania fortalece el vínculo con las embajadas tanto con la Embajada de Alemania en México y muy estrechamente con la Embajada de México en Alemania y en los Países Bajos. La sede UNAM-Alemania apoya las Embajadas en las reuniones donde se le solicita asistencia técnica, científica o cultural. De manera recíproca, las Embajadas acompañan a las actividades de la sede UNAM-Alemania donde la visión gubernamental es relevante.



Foro Humboldt, Berlín.

Las oportunidades

DETONADORES DE LA COOPERACIÓN

La colaboración con IES se da a través de diferentes acciones de cooperación académica, las cuales pueden suceder de manera espontánea, simultánea y no necesariamente enmarcadas en una estrategia de internacionalización institucional. La gran mayoría de dichas actividades inician y terminan a nivel individual, detonadas por intereses particulares de actores universitarios, los cuales pueden ser alumnos y estudiantes, académicos o del personal administrativo (Figura 6). En el caso de los estudiantes, su motivación principal es incorporar la experiencia de movilidad estudiantil como parte de su crecimiento académico, profesional y personal. En el caso de los académicos, estas actividades tienen origen en la motivación académica para realizar proyectos de investigación conjunta, la publicación de artículos científicos, la impartición de cursos, entre otros. Recientemente, a raíz de la pandemia, el uso de las herramientas tecnológicas en la enseñanza virtual abrió un panorama global al alcance de todos. Las actividades académicas antes mencionadas, generalmente no están encaminadas a seguir una estrategia de cooperación académica de largo plazo, sino acciones aisladas que no alcanzan un objetivo institucional.

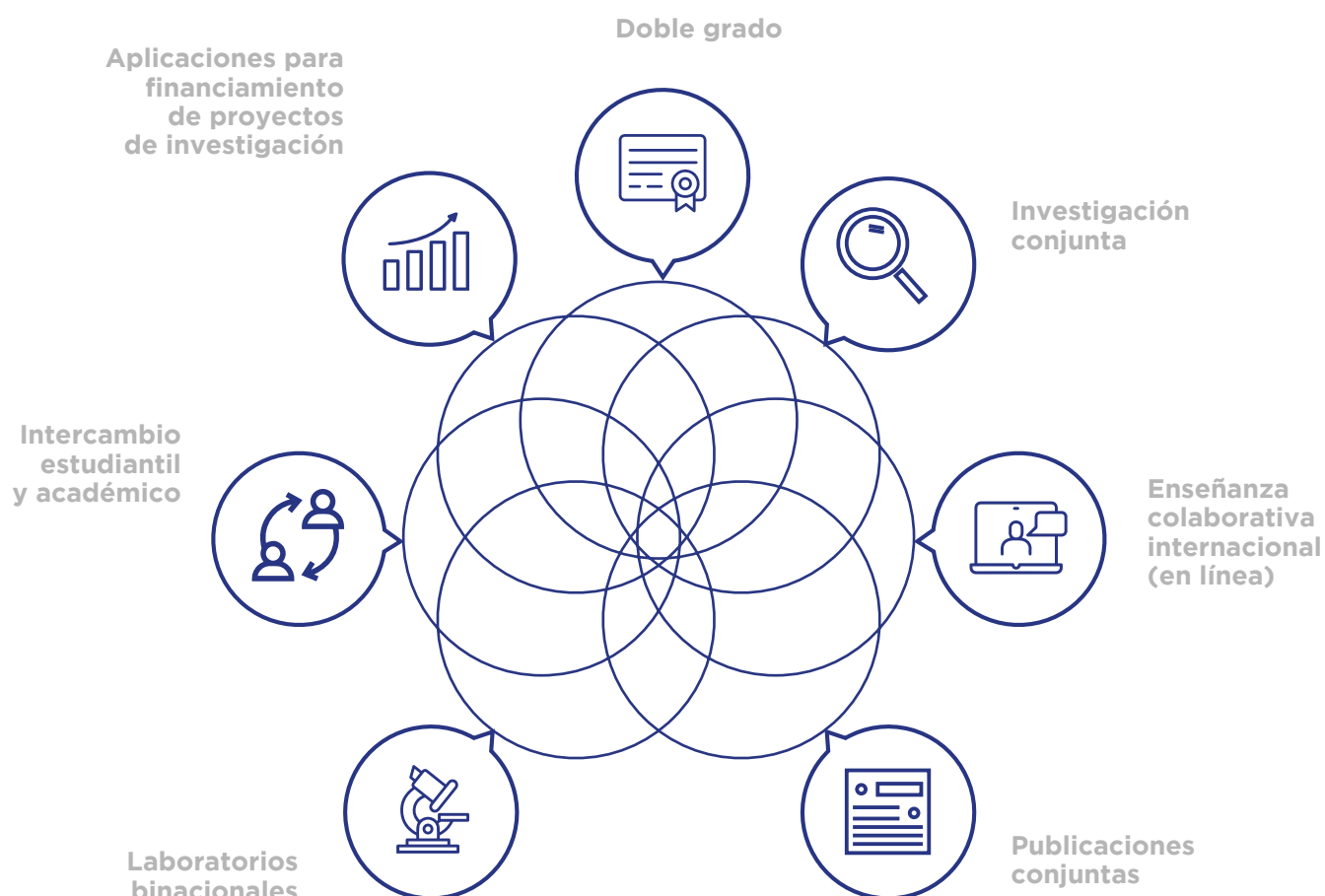


Figura 6. Estado actual. Acciones de cooperación académica que suceden de manera simultánea sin una estrategia institucional.

Al enfocar los esfuerzos de manera institucional, la sede UNAM Alemania visualiza dichas acciones académicas en el marco de una estrategia de internacionalización, en donde las iniciativas aisladas son reconocidas como la base para escalar de lo individual a lo institucional. Si bien este proceso es largo, una vez consolidado, permitirá una colaboración de largo plazo, reflejo de la confianza y la madurez en la cooperación institucional (Figura 7). Un ejemplo de ello es que la movilidad estudiantil suceda en el marco de la colaboración

académica entre investigaciones de ambas instituciones, que pueda sumar a la consolidación de proyectos conjuntos, que generen publicaciones internacionales y de pie al seguimiento de los proyectos a través de nuevas investigaciones conjuntas que contemple la formación de cuadros por ejemplo, a nivel de doble grado de doctorado. Si bien este esquema es idealizado, los resultados de cada acción son sinérgicos y fortalecen la colaboración institucional de largo plazo.

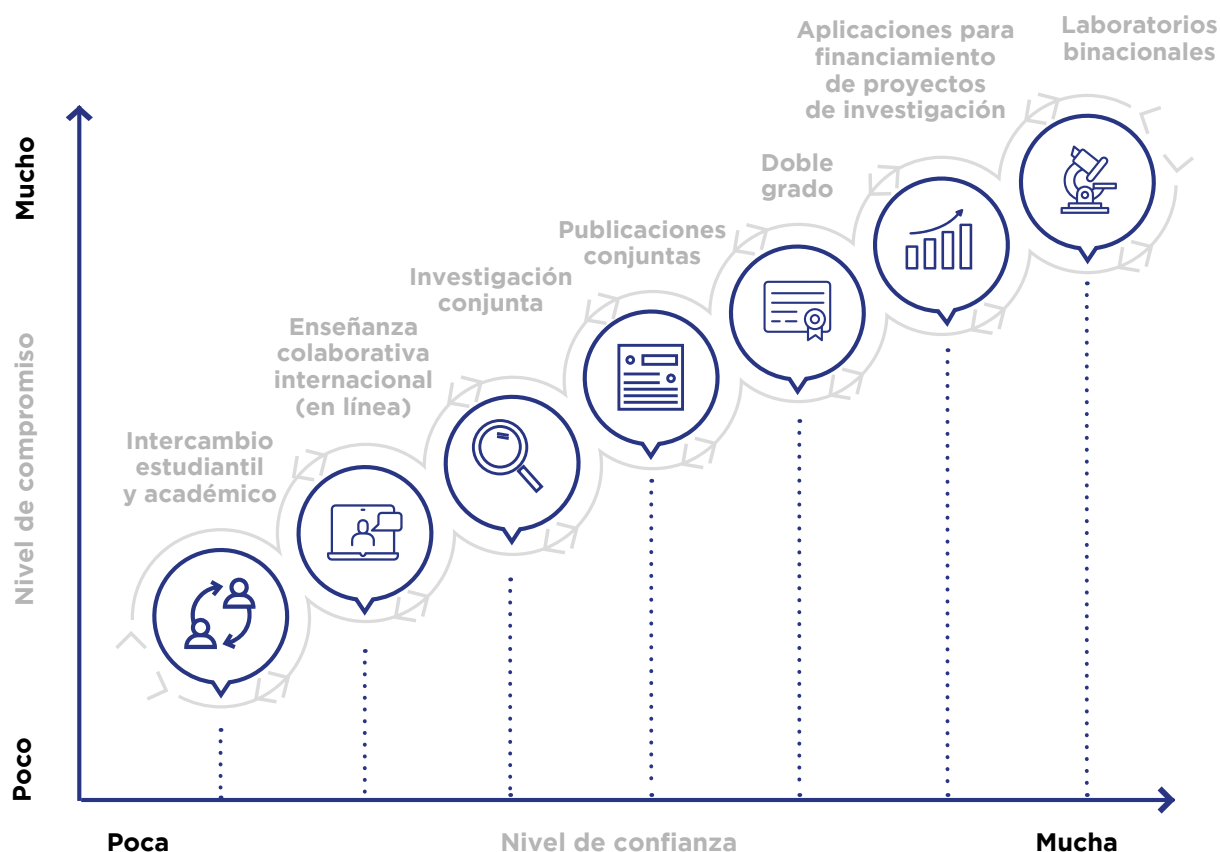


Figura 7: Secuencia para la articulación sinérgica institucional de las acciones de cooperación.

La sede UNAM Alemania impulsa los esfuerzos de vinculación a través del posicionamiento del sector académico como uno de los agentes detonadores en la activación de la cooperación internacional de largo plazo.

ACCIONES DE COOPERACIÓN ACADÉMICA QUE PERMITEN LA CONSOLIDACIÓN DE LA COLABORACIÓN INSTITUCIONAL.

La internacionalización, concebida principalmente en la movilidad estudiantil, tiene nivel bajo de alcance y de consolidación de resultados institucionales. La sede UNAM Alemania impulsa los esfuerzos de vinculación a través del posicionamiento del sector académico como uno de los agentes detonadores en la activación de la cooperación internacional de largo plazo. En el sector académico recaen dos funciones sustanciales, la enseñanza y la investigación. La sede promueve la creación de espacios de interacción entre pares académicos de la UNAM y de IES Alemanas, para favorecer la cooperación a través de la complementariedad de la oferta y las capacidades de infraestructura de cada institución. En este sentido, la sede busca articular las acciones de cooperación de forma sinérgica para que éstas tengan un alcance mayor, no sólo al interior de la UNAM, sino de beneficio institucional recíproco (Figuras 8 y 9).

La articulación de todos los actores involucrados en el proceso de internacionalización es crucial, para ello es necesario considerar la formación de cuadros con experiencias previas en internacionalización. Contar con dichas capacidades de acuerdo a su función permite agilizar los procesos y alcanzar la estrategia institucional definida.

La sede busca articular las acciones de cooperación de forma sinérgica para que éstas tengan un alcance mayor, no sólo al interior de la UNAM, sino de beneficio institucional recíproco.



Figura 8: Sectores que integran el universo de alianzas con instituciones. La articulación de intereses y la motivación institucional son los ejes claves de la internacionalización en el largo plazo.



Figura 9: Sinergia institucional derivada de la internacionalización estratégica. Las responsabilidades de cada uno de los sectores, agencias y aliados en la internacionalización representan una oportunidad de sumar esfuerzos a partir de objetivos comunes. Los grandes desafíos de las universidades en temas de vanguardia son un vehículo para alcanzar respuestas de alcance global.



Primera generación de practicantes profesionales
de la sede UNAM Alemania.

Las sinergias transformadoras

LOGROS CON INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Universidad Libre de Berlín

TERCERA ETAPA "TEMPORALIDADES DEL FUTURO"

Temporalidades del Futuro es un Colegio Internacional de Graduados (IRTG International Research Training Group-DFG). Su objetivo es el estudio de las temporalidades del futuro en el campo de las ciencias sociales y las humanidades, que permite la activa vinculación de jóvenes investigadores. Está a cargo del Instituto de Estudios Latinoamericanos de la Universidad Libre de Berlín, La Universidad Humboldt de Berlín, la Universidad de Potsdam, El Colegio de México, el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social y la UNAM. Durante el año 2022 se contó con la movilidad de 4 estudiantes de la UNAM provenientes de los programas de Estudios Latinoamericanos, Facultad de Filosofía y de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Durante el periodo 2019-2021 se suman nueve estudiantes más. En el proyecto predecesor "Entre Espacios" 2010-2017, participaron más de 70 estudiantes de maestría y doctorado de Mé

xico y Alemania, 13 profesores mexicanos y 9 alemanes, 8 profesores asociados en México y 11 en Alemania. Se publicaron 15 libros, 75 artículos en revistas arbitradas, 90 tesis doctorales, de las cuales 14 fueron premiadas. En 2023 la Sede UNAM Alemania participó en la revisión del Colegio Internacional de Graduados promovido por la DFG para evaluar su tercera etapa.

SEMINARIO INTERNACIONAL DE POSGRADOS EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS UNAM

Como parte de las actividades académicas que promueven la internacionalización, se realizaron dos seminarios internacionales (2021 y 2022) en el marco de la colaboración entre el Posgrado en Estudios Latinoamericanos de la UNAM y la Maestría de Estudios Latinoamericanos del Instituto de Estudios Latinoamericanos (LAI) de la Universidad Libre de Berlín. Se impartió el Seminario Monográfico – Estado y sociedad y el Seminario Múlti, Inter y Transdisciplinario. Cada seminario forma parte de la currícula del programa de posgrado al que pertenece, y se abre a los alumnos de la otra IES. Durante 2021 y 2022 han asistido 18 alumnos de la

UNAM y 44 alumnos de la FUB.

CONVENIO ERASMUS+

El programa Erasmus+ se gestiona a través de la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales y cuenta con esquemas de movilidad tanto para académicos, como para el personal administrativo, considerando la capacitación como parte de la estrategia de fortalecimiento de la internacionalización de las universidades. En diversas ediciones del programa, la UNAM ha recibido a 3 académicos y funcionarios de la Alianza de Universidades de Berlín y ha enviado a 10 académicos y funcionarios de distintas entidades académicas y dependencias.

ESTANCIAS PROFESIONALES

A través del financiamiento otorgado por el Programa para el Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero (DGECl, UNAM), egresadas y egresados de la UNAM han realizado estancias profesionales en la sede de la UNAM-Alemania. Mediante una colaboración multidisciplinaria alumnas y alumnos de las Facultades de Contaduría y Administración, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Facultad de Estudios Superiores Acat-

lán y Facultad de Filosofía y Letras, han podido desarrollar habilidades profesionales, colaborar en el impulso a la internacionalización de la universidad, cursar asignaturas en la Universidad Libre de Berlín, así como lograr la titulación. Entre 2021 y 2022 la sede recibió a tres egresadas y tres egresados de las carreras de Informática, Relaciones Internacionales, Ciencias Políticas, Comunicación y Letras Alemanas; dos de ellos ya recibieron su título universitario. En abril 2023, cuatro alumnos más realizarán una estancia profesional.

Charité – Universidad de Medicina de Berlín

GLACIER: GERMAN-LATIN AMERICAN CENTRE OF INFECTION & EPIDEMIOLOGY RESEARCH & TRAINING

Es uno de los ocho centros de salud financiados por el DAAD, con 2.8 millones de euros por 5 años. Su objetivo es la investigación en virus emergentes, inmunología y compuestos bioactivos; mejorar la respuesta ante una crisis sanitaria y la formación de cuadros. GLACIER es una red de 18 instituciones de educación superior (IES), institutos de investigación, empresas y representantes públicos de ocho países la-



Firma de convenio entre la Coordinación del Programa de Estudios Latinoamericanos de la UNAM y el Instituto de Estudios Latinoamericanos de la Universidad Libre de Berlín.

tinoamericanos y ocho IES Alemanas. La red está liderada por una dirección conjunta entre la Universidad Martin Lutero de Halle-Wittenberg, el Instituto Leibniz, la Universidad Charité (Dr. Felix Drexler), la Universidad de La Habana y la UNAM a través del Instituto de Ecología (Dra. Ana Escalante). La sede UNAM Alemania, acompañó el registro de la iniciativa y da apoyo a las gestiones de movilidad.

Universidad Humboldt de Berlín

CONNECTING THREE WORLDS

El proyecto titulado "Conectado tres mundos: socialismo, medicina y salud global después de la segunda guerra mundial" es liderado por la Facultad de Ciencias de la UNAM (doctora Edna Suárez Díaz), la Universidad de Exeter (Dora Vargha) y el Birk-

beck College London (Sarah Marks) y financiado por un Welcome Trust Collaborative Award. En Berlín se concentran académicos participantes del Instituto Max Planck de Historia de la Ciencia, el Museo de Historia de la Medicina Charité, la Universidad Libre de Berlín y la Universidad Humboldt de Berlín. La sede hospedó el evento de arranque el cual albergó a 20 investigadores presenciales y 18 en línea, provenientes de diversas regiones del mundo.

SEMINARIO DE PERSPECTIVAS CIENTÍFICAS EN LA INVESTIGACIÓN DEL CAMBIO RURAL EN EL CONTEXTO DE AMÉRICA LATINA, 2022.

Evento realizado en el marco de la Coordinación en Europa de la Red Latinoamericana para la innovación Rural (Red LatIR). La red es una iniciativa entorno a las brechas de desigualdad que afectan territorios rurales

y el papel de los procesos multidimensionales de innovación para reducir dichas desigualdades. El seminario, fue un espacio de intercambio académico para contextualizar y buscar similitudes en los procesos de cambio rural en América Latina, resaltando contrastes y similitudes con otras regiones del mundo. Al evento co-organizado por Universidad Humboldt (Dr. Robert Cárcamo) y la sede UNAM Alemania, participaron 25 académicos de HU-Berlín, UNAM (Dra. Ana Burgos), Centro Leibniz de Investigación del Paisaje Agrícola, Universidad Técnica de Múnich, Universidad de Río Negro, Universidad de Antioquia y Universidad de Columbia.

Universidad de Kassel

LANDLIVELAB – RECUPERACIÓN REAL DE LA RESILIENCIA DEL PAISAJE Y EL PRO

GRAMA SEMBRANDO VIDA EN MÉXICO.

Con la visita de la rectora Ute Clement durante el evento de rectores de IES Alemanas organizado por DAAD a la UNAM en septiembre 2022, ambas instituciones acordaron buscar el acercamiento institucional. La sede UNAM Alemania visitó la Universidad de Kassel para explorar los vínculos académicos iniciales. Resultado de ello, se acordó desarrollar un proyecto académico entre la UNAM (Dr. Alejandro Velázquez y Dra. Silke Cram), la Universidad de Kassel (Dr. Andreas Braun y Dr. Rüdiger Schaldach) y la Universidad Humboldt de Berlín (Dr. Robert Cárcamo) sobre resiliencia de los paisajes rurales y medios de vida en México. Dicho proyecto de investigación fue sometido a la convocatoria de colaboración UNAM – DFG.



Silvana Galindo y Ricardo López, egresados de la FES Acatlán y Facultad de Filosofía y Letras



Visita de autoridades de la UNAM a la Universidad Técnica de Brunswick.

CONVENIOS DE COLABORACIÓN

Durante el primer trimestre de 2023 se institucionalizó la cooperación entre ambas universidades con la firma de tres instrumentos jurídicos: Convenio General, Convenio Específico de Movilidad y el relativo a Erasmus+. Gracias a ello alumnos de la UNAM y de la U. de Kassel podrán realizar movilidad semestral, y académicos y funcionarios, a través del financiamiento de la unión europea, podrán realizar estancias con la finalidad de promover iniciativas internacionales entre ambas instituciones.

Universidad Técnica de Brunswick

PROGRAMAS DE DOBLE GRADO

La UNAM cuenta con programas de doble grado a nivel básico y de especialidad con IES de diferentes países, lo cual permite un mejor po-

sicionamiento de los egresados en el ámbito laboral, a la vez que se fortalece la cooperación académica. En la zona de influencia de las universidades que la sede atiende, se cuenta con un programa de doble grado con la Universidad de Groninga en todas las áreas del conocimiento; dicha colaboración data desde 2011 y el doble grado desde 2019. A la fecha, se han graduado 5 estudiantes y 27 se encuentran cursando sus programa de doctorado.

Recientemente se formalizó el convenio de colaboración con la Universidad Técnica de Brunswick con la cual se mantiene una estrecha colaboración académica de co-tutorías de alumnos de doctorado en matemáticas (Dr. Miguel Ballesterios, UNAM y Dr. Volker Bach, Universidad Técnica de Brunswick). La firma de este convenio dará pie al primer programa de doble grado entre la UNAM y una IES alemana.

LOGROS CON AGENCIAS DE COOPERACIÓN ACADÉMICA

Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD; Servicio Alemán de Intercambio Académico)

KOSPIE

Convocatoria conjunta del DAAD y la UNAM por tres años. El programa se centra en la formación de profesionales y personal directivo en ingeniería y ciencias naturales. El apoyo beneficia a los estudiantes e, indirectamente, a las universidades y al mercado laboral (industria y administración pública). En México, el programa otorga anualmente 105 becas de las cuales 10 están destinadas exclusivamente para alumnos y alumnas de la UNAM. Consiste en una estancia en la que durante 3 meses tienen cursos inmersivos e intensivos de alemán, de manera posterior hacen movilidad académica semestral por 4 meses y medio y finalizan con una práctica profesional con una duración de 5 meses y medio.

En Mayo de 2022 se realizó una visita de rectores mexicanos a Alemania, la sede gestionó la presencia de la UNAM en la visita a varias instituciones de educación superior, agencias de cooperación académica e incluso a parques tecnológicos. En

representación de la UNAM, asistió el coordinador de la Investigación Científica, Dr. William Lee Alardín.

De manera recíproca, en septiembre de 2022, se recibió a una delegación de 21 universidades alemanas en Ciudad Universitaria. Resultado de esta visita, se tuvo contacto institucional con la presidenta de la Universidad de Kassel, Dra. Ute Clement y la presidenta de la Universidad Técnica de Brunswick, Dra. Angela Ittel, instituciones con las cuales, de manera posterior, se concretaron iniciativas académicas de gran relevancia para la comunidad universitaria.



“ESTUDIO QUÍMICA EN LA UNAM Y ME INTERESA LA INVESTIGACIÓN, ESTUVE TRES MESES EN MÚNICH AFIANZANDO EL IDIOMA, POSTERIORMENTE EN LA UNIVERSIDAD DE SAARBRÜCKEN PARA ESTUDIAR MATERIAS COMPLEMENTARIAS A LO QUE MI PAÍS OFRECE. LAS BARRERAS CULTURALES SE HAN ROTO, AHORA PUEDO COMUNICAR Y DEFENDER MIS IDEAS Y DARÉ INICIO A MI EXPERIENCIA LABORAL EN HAMBURGO, QUE ESPERO SEA INNOVADORA Y ENRIQUECEDORA [...],

RECONOZCO QUE LA UNAM Y MI PAÍS TIENEN TANTAS COSAS A SU FAVOR, QUE SÓLO PUEDO CONTINUAR AGRADECIÉNDOLES ESTA GRAN OPORTUNIDAD.”

*Mariana Aguilera González,
Facultad de Química, UNAM.*

Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG; Fundación Alemana para la Investigación Científica)

El titular actual de la sede de la UNAM en Alemania coordinó el Primer Taller de colaboración UNAM-DFG con el objetivo de explorar las posibilidades de colaboración entre investigadores alemanes y de la UNAM. Se identificaron 48 proyectos de colaboración en curso de los cuales 13 fueron invitados al evento que tuvo lugar en marzo de 2018 en Ciudad Universitaria, México. Para una segunda etapa, se invitaron a 10 grupos de trabajo para participar en el taller recíproco en la Universidad Libre de Berlín en marzo de 2019.

La sede UNAM Alemania, durante la administración 2020 – 2023, estableció una línea de comunicación constante que permitió concretar la cooperación con la DFG. En septiembre del 2022, después de acompañar mesas de trabajo entre la DFG y la DGAPA, se firmó el Memorandum de entendimiento



Jardín Botánico de la Universidad Libre de Berlín.

que promueve la cooperación académica entre la UNAM e IES de toda Alemania. Durante la visita de la presidenta de la Fundación Alemana para la Investigación, Dra. Katja Becker, a la UNAM, se realizó el Tercer taller de colaboración al que asistieron académicos de diversas entidades académicas de la universidad.

En noviembre del 2022, y como resultado de la firma del instrumento jurídico, se presentó la primera convocatoria conjunta entre DFG y la UNAM; el registro de proyectos de investigación cerró a inicios de febrero de 2023. Se estima alrededor de 20 propuestas en todas las áreas del conocimiento entre académicos de la UNAM y de IES germanas, que aún están en proceso de evaluación.

LOGROS CON AGENCIAS GUBERNAMENTALES

Embajada de México en Alemania

SEMANA DE LA CIENCIA EN BERLÍN

La sede Alemania, ha colaborado en diversas ediciones de la Berlín Science Week (BSW), a través de la Embajada de México en Alemania. El evento promueve el diálogo interdisciplinario entre la comunidad científica y académica, así como con los estudiantes, con el fin de ge-



Dra. Susana Magallón, directora del Instituto de Biología de la UNAM.

nerar oportunidades de colaboración y, como resultado de ello, crear grupos de trabajo que fortalezcan la relación en el ámbito científico entre México y Alemania.

PAISAJE BOTÁNICO MEXICANO

Actualmente se desarrolla el proyecto conjunto "Paisaje Botánico Mexicano", con la colaboración entre la Embajada de México en Alemania, la Universidad Nacional Autónoma de México a través de su sede en Alemania y de su Instituto de Biología (IB) el Jardín Botánico de Berlín (BO) de la Universidad Libre de Berlín y gracias a los lazos de cooperación académica existentes entre ambas instituciones educativas. La Dra. Susana Magallón, directora del IB-UNAM y el Dr. Thomas Borsch, director del BO encabezan los equipos que trabajan en el desarrollo de un jardín temático al interior de la Embajada. El espacio permitirá dar difusión a la riqueza biológica, paisajística y cultural de México, así como a la cooperación científica entre las dos universidades y el gran legado de colaboración científica y cultural que deviene desde los viajes de Alexander Von Humboldt.

INSTITUTO IBEROAMERICANO DE BERLÍN

La UNAM-Alemania apoya iniciativas de participación de académicas de la UNAM que colaboran con curadores del Instituto, siempre con apoyo sostenido de la directora, Dra. Barbara Göbbel. En concreto se apoyó al proyecto Lira



Taller de Fomento a la Internacionalización en la Facultad de Estudios Superiores Iztacala.

Mínima que es codirigido por la Dra. María Ana Masera (Unidad de Investigación sobre Representaciones culturales y sociales - Morelia) y la Dra. Ricarda Müsser. De igual forma se han sumado las doctoras Emma Barreiro (Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción) y Margarita Valdovinos (Instituto de Investigaciones Filológicas), ambas durante estancias de investigación y sabáticas.

OTROS LOGROS

SISTEMA DE ADMINISTRACIÓN PARA LA GESTIÓN INTERNACIONAL

La sede UNAM Alemania trabajó en el diseño conceptual de un Sistema de Administración para la Gestión Internacional (SAGI), que permite identificar, en tiempo real, el tipo de cooperación que la UNAM establece con sus instituciones homólogas. El proyecto ha sido desarrollado por la Secretaría de Desarrollo Institucional en coordinación con la CRAI y la sede UNAM-Alemania. El sistema sirve para definir estrategias concretas de acercamiento con IES hacia el exterior, así como la identificación de los actores activos en la cooperación internacional al interior de la UNAM.

DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA Y LA CULTURA UNIVERSITARIA

En las tareas de divulgación de la ciencia y la cultura universitaria, la UNAM-Alemania ha emprendido dos programas. El primero el "Programa de Inmersión Cultural Universitaria (PICU)" refiere a la divulgación de la cultura y enseñanza del español; de la mano con el Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE) se han organizado tres ciclos de conferencias sobre los siguientes tópicos: "Grandeza de México" (2020), "Tradiciones mexicanas" (2021), "Temas de Género en la Historia de México" (2022). Las ponencias, subtituladas al alemán, se discutían en conversatorios por expertos de la UNAM y académicos de IES alemanas y holandesas.

También se colabora con la Dirección General de Divulgación de la Ciencia (DGDC) participando en conversatorios y promoviendo el gran legado del banco de información generado por la DGDC.

Otras acciones culturales como la celebración del día de muertos, los talleres de promoción del español y las presentaciones de libros con diálogos de académicos de universidades alemanas han sido también actividades propias de la sede UNAM-Alemania.



Visita de representantes de la UNAM a la Universidad de Hof. La reunión fue organizada por el Centro Universitario de Baviera para América Latina (BAYLAT).

Sede UNAM Alemania, V Aniversario y mirando al futuro

En un mundo cambiante, globalizado, y con alta incertidumbre, los espacios universitarios representan la única y mejor apuesta de las sociedades para recrear las posibles imágenes objetivas de las sociedades futuras. Actualmente, los desafíos de las fronteras del conocimiento son compartidos entre Instituciones de Educación Superior tanto nacionales como internacionales. No obstante, las capacidades, las infraestructuras y las miradas culturales son distintas y por lo tanto complementarias. La internacionalización es un instrumento de sinergia que permite integrar y articular el quehacer de las universidades, para hacer su trabajo más justo, sustentable, de beneficio mutuo y de alcance global.

La UNAM, desde su sede en Alemania, adoptó una estrategia que permitió identificar alianzas con base en antecedentes de colaboración, intereses comunes y empatías socio-culturales, que ha dado respuesta a compromisos de largo plazo. La acción proactiva en internacionalización privilegia la colaboración y en el corto y largo plazos, con alianzas que deben ser acompañadas de esquemas institucionales para que se consoliden.

En el horizonte inmediato la internacionalización proactiva prevee avances sustantivos para establecer colaboración con Instituciones de Educación Superior. En los próximos meses se tienen agendadas acciones con la Universidad de Postdam, Universidad de Tübinga, Universidad Técnica de Múnich y un conjunto de Escuelas superiores tales como la Universidad de Hof y la Universidad Técnica de Amberg-Weiden, entre otras.

En relación a agencias se enlista la Red Global de mexicanos en Alemania (RGMX) con quienes se tiene el proyecto en desarrollo del Programa Universitario de Mentores en Alemania (PUMA) cuyo fin es sumar a los exalumnos de la UNAM en la región, exalumnos de Alemania que hicieron estancias en la UNAM y académicos empáticos con la filosofía de la UNAM para formar una red de apoyo a estudiantes UNAM que realizan estancias cortas de investigación. Para esta labor se ha sumado la Fundación UNAM quién ve en esta iniciativa una modalidad de cofinanciamiento filantrópica con fines de posicionar el quehacer de la UNAM en el contexto global.

También destaca la colaboración con la Fundación Alexander von Humboldt, la cual apoya el fortalecimiento de la carrera de investigadores a través de diferentes programas de becas y premios, se trabajará en la difusión de dicha oferta y en la creación de espacios de intercambio de exbecarios de la Fundación, que sean académicos de la UNAM.

De igual forma se ha iniciado la colaboración con el Centro Universitario de Baviera para América Latina (BAYLAT), el cual promociona el Estado de Baviera como centro de tecnología, innovación e investigación en los países latinoamericanos y promueve a su vez la cooperación científica con América Latina. BAYLAT facilitó el acercamiento de la UNAM



con diversas IES de Baviera, como la Universidad Técnica de Múnich, la Universidad Hof, la Sociedad Fraunhofer, la Universidad Friedrich-Alexander, entre otras. En el mes de abril de 2023 una delegación de Universidades de Baviera, organizada por BAYLAT, se alojarán en una oficina temporal para promover iniciativas de colaboración; el espacio estará ubicado en la Unidad Internacional de Sedes Universitarias (UISU) que se encuentra dentro de las instalaciones de la CRAI.

El acompañamiento por demanda que desde la sede UNAM Alemania se lleva a cabo, obedece a los académicos en sabáticos a quienes se les invita con un paquete de presentación a difundir la oferta UNAM en las IES donde acuden a sus estancias. A esto se suman el apoyo a seminarios, eventos académicos y culturales



Representantes de la DFG y la UNAM.

que permiten dar una idea holística de lo que la UNAM alberga en su seno.

Para concluir, el abanico de posibilidades para la internacionalización de la UNAM es finito, pero vasto. Ante tal realidad y tomando en cuenta que los recursos humanos y económicos son limitados, resulta imperativo hacer compromisos que logren articular las sinergias donde los pares académicos desarrollan proyectos de investigación conjuntos, gene-

ran conocimiento y publicaciones y propicien la movilidad estudiantil y académica. Actualmente la sede trabaja en incorporar la visión institucional para promover la consolidación de la cooperación en el largo plazo con alcances regionales. Esta tarea está por definirse y se percibe como la meta en los siguientes años de la sede UNAM en Alemania.

El abanico de posibilidades para la internacionalización de la UNAM es finito, pero vasto.





LA INTERNACIONALIZACIÓN ES LA SINERGIA QUE SE LOGRA A TRAVÉS DE UN TRABAJO INTRA E INTERINSTITUCIONAL ARTICULADO, CUYO FIN ES ABORDAR TÓPICOS DE FRONTERA CON ALTO RIGOR ACADÉMICO DESDE LAS DIFERENTES ÁREAS DEL CONOCIMIENTO, EN DONDE LAS FRONTERAS POLÍTICAS Y CULTURALES SON PRESCINDIBLES, DANDO LA OPORTUNIDAD A QUE LAS COMUNIDADES ACADÉMICAS CONCIBAN Y DESARROLLEN LAS PROYECCIONES DE LAS SOCIEDADES DEL FUTURO, DONDE EL RESULTADO ESENCIAL ES CAPITAL SOCIAL DE ALTO NIVEL DE REFLEXIÓN.



Alejandra Fregoso Domínguez



Alejandro Velázquez Montes



Andrea Guillén de la Rosa